Рассмотрено
на заседании МС
Протокол №1 от 28.08.20
Руковод . ШМО _____

Согласовано
зам.директора по УВР
Айдарова А.А .
"28" 08 2020г.

Утверждаю
директор СОШ № 18
Асканбекова А.Э
28 августа 2020г.

Календарно - тематическое планирование

Уроков русского языка
(предмет)

Учитель: Бекташова Чинара Акматовна

Классы 11- А, Б

Всего часов 34 **Количество часов в неделю** 1

Плановых контрольных работ Д-4 зачетов И-1 ,тестов С-2 лаб.работ ___ **Административных контрольных работ** 3

Планирование составлено на основе Программа по русскому языку для V-XI кл. общеобраз. учрежд. с рус. яз. обучения
(указать документ)

Учебник А.И. Власенков. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. – М, 2005
(название, автор, год издания, издательство)

Дополнительная литература _____

Тематическое планирование составила Бекташова Чинара Акматовна
(Ф.И.О., подпись)

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 11 классе (34 ч.)

№	Тема урока	Кол ч.	Дата				Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Домашнее задание	Примеч.
			План	Факт.							
				А	Б	В					
1	Значение русского языка в мире и КР. Основные принципы русской пунктуации	1	3.09				Урок систематизации ЗУН	Три основных направления в истории русской пунктуации (логическое, синтаксич-е, интонац-е)	Знать: о системе правил постановки знаков препинания. Уметь: применять в практике письма пунктуационные нормы СРЯ.	Подготовить сообщение	
2	Словосочетание как синтаксическая единица	1	7.09				Урок систематизации ЗУН	Повторение сведений о словосочетании	Знать: строение словосочетаний. Уметь вычленять словосочетание из предложения, делать разбор.	Ответить на вопр. стр 102, Упр. 213,216	
3	Простое предложение как синтаксическая единица. Классификация предложений. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные.	1	14.09				Урок систематизации ЗУН	Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по составу грам. основы и наличию второстепенных членов.	Знать основные единицы языка. Уметь распознавать виды предложений, работать с художественными текстами.	Упр. 235 (1 часть), с. 111	
4	Стартовый срез знаний (диагностическая контрольная работа)	1	21.09				Урок контроля знаний	Определение уровня изучения материала	Уметь применять изученный материал на письме.	Индивидуальная. работа	
5	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы односоставных предложений.	1	28.09				Урок систематизации ЗУН	Обобщение сведений о способах выражения главных членов предложения.	Знать основные единицы языка, их признаки. Уметь находить подлежащее. Согласовывать со сказуемым, различать сказуемые по составу слов.	Упр. 238, с. 114	

6.	Р. Р. Сочинение	1	5.10				Урок развития речи	Тема и проблематика текста. Основная мысль.	Уметь свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста.		
7	Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения.	1	12.10				Урок систематизации ЗУН	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Порядок синтаксического разбора.	Знать правила постановки тире. Уметь делать полный синтаксический разбор простого предложения.	Выполнить синтаксический разбор данных предложений	
8	Контрольный диктант за четверть	1	19.10				Урок контроля знаний	Определение уровня изучения материала	Уметь применять изученный материал при решении грамматических задач.		
9	Анализ диктанта. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1	26.10				Урок систематизации ЗУН	Совершенствование навыков постановки знаков препинания, составление схемы предложений с однородными членами.	Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах, связанных союзами Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах.	Упр. 242, с. 117	
2 четверть (9 часов)											
10	Однородные и неоднородные определения.	1	10.11				Урок систематизации ЗУН	Совершенствование навыков постановки знаков препинания, составление схемы предложений с однородными членами.	Знать правила постановки знаков препинания при однородных и неоднородных определениях. Уметь применять их на письме.	Упр. 245, с 120	
11 12	Предложения с обособленными членами. Обособление	2	6.11 23.11				Урок систематизации ЗУН	Закрепление и систематизация знаний по теме.	Знать определение обособленных членов предложения, правила	Упр.241,с.117	

	определений. Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными.							Совершенствование навыка постановки знаков препинания.	постановки знаков препинания. Уметь определять обособленные члены предложения, отличать их, ставить знаки препинания.		
13	Обособленные приложения и дополнения.	1	30.11				Урок систематизации ЗУН	Закрепление и систематизация знаний по теме. Совершенствование навыка постановки знаков препинания.	Знать правила постановки знаков препинания в предложении с обособленными приложениями и дополнениями. Уметь применять изученные правила.	Составить предложения по изученной теме.	
14.	Контрольный диктант за четверть	1	7.12				Урок контроля знаний	Простое предложение. Осложненное предложение.	Уметь применять изученный материал при решении грамматических задач.		
15 16	Анализ диктанта. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и ДО. Обособление обстоятельств, выраженных существительными.	2	14.12 21.12				Урок систематизации ЗУН	Закрепление и систематизация знаний по теме. Совершенствование навыка постановки знаков препинания.	Знать правила постановки знаков препинания в предложении с обособленными членами. Уметь производить синтаксический и пунктуационный разборы.	Упр.243, зад 5. С.119	
17	Знаки препинания в предложениях с союзом КАК.	1	28.12				Урок систематизации ЗУН	Закрепление и систематизация знаний по теме «сравнительный оборот». Совершенствование навыка постановки знаков препинания	Знать грамматические нормы построения предложения с союзом КАК. Уметь применять изученные правила на письме.	Составить предложения.	

3 четверть (10 часов)											
18	Знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	18.01				Урок систематизации ЗУН	Закрепление и систематизация знаний по теме. Совершенствование навыка постановки знаков препинания.	Знать грамматические нормы построения предложений с уточняющими членами. Уметь применять изученные правила на письме.	Работа по карточкам	
19	Р. Р. Контрольное изложение на морально-этическую тему.	1	25.01				Урок развития речи	Тема, идея. План текста. Основная мысль. Позиция автора.	Уметь свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста.		
20 21	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения. Междометия в составе предложения. Слова-предложения ДА и НЕТ.	2	1.02 8.02				Урок систематизации ЗУН	Понятие вставной конструкции. Вводные слова. Обращения. Совершенствование умения постановки знаков препинания.	Знать вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания. Уметь находить предложения с вводными словами, делать синтаксический и пунктуационный разбор.	Упр. 265, с. 128	
22	Срез знаний	1	15.02				Урок контроля знаний	Определение уровня изучения материала	Уметь применять изученный материал при решении грамматических задач.		
23	Сложное предложение. ССП. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	22.02				Урок систематизации ЗУН	Повторение сведений о сочинительных союзах. Классификация ССП по характеру союза значению	Знать основные группы ССП по союзам. Уметь объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП, производить пунктуационный разбор.	Упр. 247. С. 121	

24	Контрольный диктант за четверть	1	1.03				Урок контроля знаний	Определение уровня изучения материала	Уметь применять изученный материал на письме.		
25 26	Анализ диктанта. Сложноподчиненное предложение – СПП. Синонимия СПП и предложений с причастными и деепричастными оборотами.	1	2.03				Урок систематизации ЗУН	Углубление понятия об СПП. Средства связи главного предложения с придаточным. Строение СПП, способы разграничения союзов и союзных слов в СПП.	Знать отличительные признаки СПП. Уметь правильно ставить знаки препинания и составлять схемы СПП, видеть в предложении указательные слова и определять в соответствии с этим вид придаточного.	Выписать СПП из художественного текста.	
27	СПП с несколькими придаточными.	1	15.03				Урок систематизации ЗУН	Систематизация и углубление знаний о СПП с несколькими придаточными.	Знать: СПП с различными видами вязи. Уметь различать СПП с однородным, параллельным и последовательным подчинением, составлять схемы.		
4 четверть (7 часов)											
28	Недочеты и ошибки в построении СПП.	1	5.04				Урок систематизации ЗУН	Виды подчинения, знаки препинания между однородными придаточными, соединенными союзом и. или. Либо, да(=и)	Знать: СПП с различными видами вязи. Уметь различать СПП с однородным, параллельным и последовательным подчинением, составлять схемы.	Упр. 250, с. 122	
29	Итоговый срез знаний	1	12.04				Урок контроля знаний	Урок контроля знаний	Уметь применять изученные правила на практике		

30	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении – БСП.	1	19.04				Урок систематизации ЗУН	Основные признаки БСП, условия постановки знаков препинания. Прием сравнения БСП с синонимичными ССП и СПП	Знать основные признаки БСП , правила постановки знаков препинания. Уметь соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП.	Упр. 246 (1-2 абз., 3-4 абз), с. 128	
31	Контрольное сочинение	1	26.04				Урок развития речи				
32	Сложные предложения с разными видами связи	1	3.05				Урок систематизации ЗУН	Особенности пунктуации предложений с разными видами связи	Знать отличительные особенности предложений с разными видами связи. Уметь определять виды придаточных предложений.	Индивидуальные задания	
33	Контрольный диктант за год	1	10.05				Урок контроля знаний	Определение уровня изучения материала. Урок контроля знаний	Знать правила постановки знаков препинания. Уметь применять изученные правила на практике		
34	Анализ диктанта. Обобщение и систематизация пройденного.	1	17.05				Урок систематизации ЗУН		Знать орфографию и пунктуацию русского языка. Уметь применять изученные орфограммы и пунктограммы в письменной речи.		