

Рассмотрено
На заседаний МС
Протокол № от 5.11.2020
Руководитель ШМО

Ат

Согласовано
зам. директора по УВР
Айдарова А.А. *Аи*
«5» 11 2020 г.

Утверждаю
Директор СОШ №18
Абжанбекова А. Э.
Абжанбеков А.Э.



**ПРОГРАММА
кружка по истории**

«ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА В ЛИЦАХ»

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: учитель истории Кадыралиева Мираида Кайратбековна

Бишкек 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок “История Кыргызстана в лицах” предназначен для учащихся 8,9,10,11-х классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях истории Кыргызстан, чьи имена остались в памяти человечества которые сыграли роль в истории отечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется необходимостью воспитания и развития интереса к истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации, и вступительных экзаменов в форме ОРТ и участие в олимпиадах разного уровня.

Целью данной программы является содействие становлению обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности как гражданина и патриота

При этом необходимо решать следующие задачи:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Кыргызстана;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- расширение знания обучающихся с героическими страницами нашей истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче экзаменов разного рода.

Форма работы кружка:

- лекции с обсуждением документов;

- беседы;
- практические занятия;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- творческие работы;
- защита проектов.
- подготовка к олимпиаде;
- интеллектуальные игры
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения актуализируется ранее изученный материал;
- предполагается проведение индивидуальных или групповых консультаций.

Данная программа рассчитана на 10 часов в неделю, всего 250 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе.

Основные принципы педагогической деятельности являются:

1. внимание к возрастным, физиологическим, психологическим особенностям воспитанников, их потенциальным возможностям;
2. принцип целесообразности (доступная учебная нагрузка, адекватные формы и методы работы);
3. принцип развивающего характера обучения (направленность на формирование приемов познавательной деятельности, расширение кругозора);
4. инвариантность содержания - программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков.

Предполагаемые результаты

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории Кыргызстана и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей Кыргызской Республики.

- - Сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине.

- Углубление знаний учащихся по истории края; развитие навыков сбора материалов и оформления исследовательских работ, презентаций, экскурсий, проектной деятельности.
- Повышение активности и толерантности учащихся.
- Результаты участия в школьных, районных, региональных конкурсах и олимпиадах.
- Активизация интереса к историческому прошлому своей Родины..
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Формирование нравственных качеств личности.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться историческими источниками,
- работать над проектом, исследовательской работой,
- уметь публично защищать свою работу,
- обосновывать свою точку зрения,
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Содержание программы

Раздел 1. История как наука (теоретическая часть) (40 часов)

История как наука и удивительное путешествие в прошлое.

Вспомогательные исторические дисциплины.

Спорные вопросы в истории.

Роль личности в истории.

Загадки, тайны истории.

Способы изучения истории

Теоретическая часть программы направлена на углубление исторических знаний, развитие исследовательских навыков учащихся.

Раздел 2. Личности истории (130 часов)

История в лицах (интересные факты из жизни знаменитых личностей).

История в фактах: события прошлого в современном анализе.

Путешествие по истории: события, факты, личности

В рамках данного раздела учащиеся закрепляют полученные исторические знания через участие в интеллектуальных играх, конкурсах и др.

Раздел 3. Творчество – путь к успеху (80 часов)

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам разного уровня. Написание и защита исследовательских работ и проектов для участия в школьном конкурсе.

Учебно-тематическое планирование

п/№	Тема занятия	Кол. часов	дата	Факт. срок	Тип занятия	Форма контроля
1.	Раздел 1. История как наука (теоретическая часть) (40 часов) История как наука	6	ноябрь		Лекции, обсуждения,	Тесты, Реферат Контрольные вопросы Формативное оценивание
2.	Вспомогательные исторические дисциплины.	10	ноябрь			
3.	Спорные вопросы в истории.	8	ноябрь			
4.	Роль личности в истории.	8	Ноябрь декабрь			
5.	Способы изучения истории	8	декабрь			
6.	Раздел 2. Личности истории (158 часов) История в лицах (интересные факты из жизни знаменитых личностей).	6	Декабрь		Лекции, обсуждения,	рефераты, Эссе,
7.	Путешествие по истории: события, факты, личности	6	Декабрь		творческие работы; защита проектов.	Проектные Работы
8.	Личности во времена саков, Государство Усунь, Государство Давань	6	Январь		дискуссии, практические занятия	Защита рефератов
9.	Кыргызы в эпоху тюрков	6	Январь		работа в группах, парах, индивидуально	Тесты
10.	Государство енисейских кыргызов. Барсбек каган.	6	Январь		Лекция	Эссе, рефераты

11.	Кыргызское великороджавие. Мухаммед кыргыз.	6	Январь		Лекции	Реферат
12.	Личности во время Государства Караканидов. Кара-китай и найманы	10	Январь		Лекции, работа в парах	Эссе, Тест
13.	Кыргызстан в эпоху монгольской империи. Моголистан и государство Амира Темира	6	Февраль		работа в группах, парах, индивидуально	Формативное оценивание
14.	Взаимоотношения кыргызов с джунгарами, китайцами, казахами и другими сопредельными народами (XV-XVI вв.)	6	Февраль		Лекции Практические занятия	Реферат
15.	Кыргызстан в период Кокандского ханства	6	Февраль		творческие работы; защита проектов.	Формативное оценивание
16.	Кыргызы в составе Российской империи	8	Февраль		Лекции	Тест
17.	Национально-освободительная борьба.	8	Март		Лекции	Формативное оценивание
18.	Роль выдающихся личностей в развитие культуры кыргызского народа в XVIII-XIX вв.	8	Март		работа в группах, парах, индивидуально	Тест Реферат
19.	Установление советской власти в Кыргызстане	10	Март		Лекции Практические занятия	Эссе Защита проектных работ
20.	Становление национальной	14	Март		Лекции работа в	Тест Формативное

	государственности		Апрель		группах, парах, индивидуально	оценивание
21.	Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы	10	Апрель		Лекции	Формативное оценивание
22.	Роль личности в истории Кыргызстана в 1950-1985 годы	10	Апрель		Работа индивидуально, в группах	Тест, контрольные вопросы
23.	Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1990 гг.)	10	Апрель		Лекции, обсуждения	Эссе, контрольные вопросы
24.	Рождение суверенной Кыргызской Республики	10	Май		Лекции	Реферат
25.	Преобразования в общественно-политической жизни	6	Май		Лекции, работа в парах, в группах индивидуально	Тест, контрольные вопросы
	Раздел 3. Творчество – путь к успеху (52 часов) Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам разного уровня. Написание и защита исследовательских работ и проектов для участия в школьном конкурсе.		В течение учебного года		Лекции, творческие работы; защита проектов, обсуждения	Эссе, Реферат Защита проектных и Исследоват. работ

Литература:

1. Асанканов А.А. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). – Б., 2009.
2. Осмонов Ж. История Кыргызстана. – Б., 2014.
3. Борзова Л.П. Игры на уроке истории.- М.: изд-во «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
4. Харьковская Н.И. Предметная неделя истории в школе. Конкурсы, викторины, олимпиады.- Ростов -на-Дону.: «Феникс», 2005
5. Өмүрбеков Т. Н. Эл башылар, эрендер жана эл тарыхы: (Тарыхий очерктер) / Жооптуу ред. Т. К. Чоротегин. — Бишкек: Макспиринт, 2014.
6. Өмүрбеков Т. Н. Улуу инсандардын Кыргызстандын тарыхындагы роль жана орду: (19-к. ортосу — 20-к. башы). — Бишкек: Бийиктик, 2003.
7. Чотонов У. История отечества. – Бишкек, 2009.